

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES RAMEZ G. CHAGOURY (FLSH)

LICENCE EN GÉOGRAPHIE

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

- Comprendre les interactions entre les sociétés et leur environnement
- Analyser les phénomènes spatiaux

COMPÉTENCES

- Acquérir des connaissances approfondies sur les différentes composantes de la Terre
- Développer des compétences en analyse géographique
- Développer des compétences en cartographie

EXIGENCES DU PROGRAMME

180 crédits : UE obligatoires (126 crédits), UE optionnelles fermées (18 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits) et UE Formation générale de l'USJ (32 crédits, peuvent appartenir à une ou plusieurs des catégories ci-dessus).

UE fondamentales (180 Cr.)

UE obligatoires (126 Cr.)

Dynamique interne de la Terre (3 Cr.). Initiation à l'environnement (3 Cr.). Initiation au patrimoine (3 Cr.). La carte et le langage cartographique (3 Cr.). Le monde, espaces touristiques (3 Cr.). Paysages du Liban et du Moyen-Orient (3 Cr.). Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales (3 Cr.). Lectures de la ville (3 Cr.). Les migrations : défis et enjeux internationaux (3 Cr.). L'Empire Ottoman XIX^e-XX^e siècles (3 Cr.). Patrimoine et patrimonialisation (3 Cr.). Sortie sur le terrain (3 Cr.). Structures et relief (3 Cr.). Beyrouth : des destructions à la reconstruction (3 Cr.). Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique (3 Cr.). Eau, mythe et tourisme (3 Cr.). Lecture de cartes (3 Cr.). Le développement durable au XXI^e siècle (3 Cr.). Monde arabe : unité et diversité culturelle (3 Cr.). Raconter la ville (3 Cr.). Cartographie numérique (3 Cr.). Écrire la ville : psychogéographie littéraire (3 Cr.). Les littoraux : enjeux et risques (3 Cr.). Les milieux montagnards : enjeux et risques (3 Cr.). Penser la technique : de la cyber surveillance à l'intelligence artificielle (3 Cr.). Risques et vulnérabilité (3 Cr.). Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique (3 Cr.). Eau, ressource et développement durable (3 Cr.). Morphologie urbaine : structures et dynamiques (3 Cr.). Thématique et conception cartographique (3 Cr.). Aménagement urbain (3 Cr.). Les paléoenvironnements (3 Cr.). Métropolisation et mondialisation (3 Cr.). Note de recherche - Environnement et aménagement du territoire (3 Cr.). Photo-interprétation (3 Cr.). Relation Homme/nature (3 Cr.). Acteurs et développement touristique (3 Cr.). Tourisme responsable au Liban (3 Cr.). Ingénierie des tours organisés (3 Cr.). Les impacts environnementaux du tourisme (3 Cr.). Patrimoine : vulnérabilité et valorisation (3 Cr.). Projet de diplôme (3 Cr.).

UE optionnelles fermées (18 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Au 1^{er} semestre :

Coréen 1c2 / 3^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1a2 / 1^{re} partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1a4 / 1^{re} partie du niveau 1 (4 Cr.). Espagnol 1b2 / 2^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1c2 / 3^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 3a4 / 1^{re} partie du niveau 3 (4 Cr.). Grec 1a2 / 1^{re} partie du niveau 1 (2 Cr.). Histoire, mémoire et patrimoine (3 Cr.). Introduction à l'anthropologie (3 Cr.). Introduction à l'étude de la société (3 Cr.). Introduction aux relations publiques (3 Cr.). Italien 1a2 / 1^{re} partie du niveau 1 (2 Cr.). Le sens de l'Histoire (3 Cr.). Les sites archéologiques militaires du Moyen-Orient (2 Cr.). FL5 - Littérature et francophonies (3 Cr.). Médias et revendications sociales (4 Cr.). Mythologies (3 Cr.). Penser l'éthique : les fondements (2 Cr.). Persuasion et manipulation : approche sociologique (3 Cr.). Philosophie, écriture et guérison (3 Cr.). Présentation et communication publiques (3 Cr.). Questions de littérature au XX^e siècle (4 Cr.). Regarder une œuvre d'art : XV^e-XIX^e siècles (3 Cr.). Sociologie de la famille et du mariage (3 Cr.).

Sociologie politique (3 Cr.). Théories des relations internationales (3 Cr.). Dynamique externe de la Terre (3 Cr.). Musique traditionnelle du Liban (en langue arabe) (2 Cr.). Architecture traditionnelle du Liban (3 Cr.). Techniques audiovisuelles (4 Cr.). Archéologie du présent et du passé (3 Cr.). Télédétection : données, traitements et analyse (3 Cr.). Espaces touristiques du Moyen-Orient et du Liban (3 Cr.)

Au 2nd semestre :

Allemand 1c2 / 3^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Culture de l'Antiquité (3 Cr.). Économie contemporaine (3 Cr.). Écrire et penser l'Amérique (3 Cr.). Écriture numérique (2 Cr.). Écritures et philosophies de la guerre (3 Cr.). Eloquence et rhétorique (3 Cr.). Entreprise, société et responsabilité sociale (3 Cr.). Histoire du Liban contemporain (2 Cr.). La genèse du Moyen-Orient contemporain (3 Cr.). La littérature populaire (3 Cr.). L'armée libanaise : histoire, enjeux et défis. (4 Cr.). L'Art contemporain (3 Cr.). L'art moderne (3 Cr.). Le mal dans les séries télés et les films (3 Cr.). Les guerres d'indépendance au XX^e siècle (3 Cr.). Littérature libanaise francophone (3 Cr.). Littératures du monde (3 Cr.). Méthodes et approches en sciences sociales (3 Cr.). Philosophie politique : la problématique du contrat social (3 Cr.). Relations publiques et communication externe (3 Cr.). Sociologie de la communication (3 Cr.). Sociologie de la religion (3 Cr.). La société face au risque (2 Cr.). Conférences et séminaires (3 Cr.). Comptabilité et finances (3 Cr.). Histoire de l'art au Liban (3 Cr.). Cartographie géomorphologique (3 Cr.). Marketing du tourisme et ses débouchés (3 Cr.). Apprentissage en entreprise (4 Cr.).

UE optionnelles ouvertes (6 Cr.)

Formation générale USJ (32 crédits)

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	ANGLAIS OU AUTRE LANGUE	4
011TOANL5	Anglais spécialisé	4
	ARABE	4
	<i>Langue et culture arabes</i>	<i>4</i>
011SGDVL4	Droit de la ville et du citoyen (en arabe)	4
	SCIENCES HUMAINES	8
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
	<i>Éthique</i>	<i>2</i>
011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2
	<i>Engagement civique et citoyen</i>	<i>2</i>
011GESFL1	La société face au risque	2
	<i>Autre UE</i>	<i>2</i>
011HIMCL3	La guerre dans le monde contemporain	2
	SCIENCES SOCIALES	6
	<i>Insertion professionnelle et entrepreneuriat</i>	<i>3</i>
011SAIPL1	Insertion professionnelle	3
	<i>Autre UE</i>	<i>3</i>
011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3
	TECHNIQUES DE COMMUNICATION	4
011LFCEL1	Communication orale et écrite	4
	TECHNIQUES QUANTITATIVES	6
011PSSDL2	Statistique descriptive en psychologie I	3
011GEM2L6	Méthodes quantitatives : traitements et analyses	3

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011LFCEL1	Communication orale et écrite	4
011GEDIL1	Dynamique interne de la Terre	3
011GENSL1	Initiation à l'environnement	3
011TOIPL1	Initiation au patrimoine	3
011GECAL1	La carte et le langage cartographique	3
011TOLML1	Le monde, espaces touristiques	3
011GEPLL1	Paysages du Liban et du Moyen-Orient	3
011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3
	UE optionnelle fermée	2
	UE optionnelle ouverte	3
	Total	30

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GETGL2	Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales	3
011GELVL3	Lectures de la ville	3
011GEMIL3	Les migrations : défis et enjeux internationaux	3
011HIE2L2	L'Empire ottoman XIX ^e -XX ^e siècles	3
011GEPLL2	Patrimoine et patrimonialisation	3
011TOTEL1	Sortie sur le terrain	3
011PSSDL2	Statistique descriptive en psychologie I	3
011GESRL2	Structures et relief	3
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
	UE optionnelles fermées	4
	Total	30

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011TODRL4	Beyrouth : des destructions à la reconstruction	3
011GECL3	Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique	3
011GEMTL4	Eau, mythe et tourisme	3
011SAIPL1	Insertion professionnelle	3
011TOCAL5	Lecture de cartes	3
011GEDDL3	Le développement durable au XXI ^e siècle	3
011SAMAL3	Monde arabe : unité et diversité culturelle	3
011GERVL3	Raconter la ville	3
011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2
	UE optionnelles fermées	4
	Total	30

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GECOL3	Cartographie numérique	3
011SGDVL4	Droit de la ville et du citoyen (en arabe)	4
011LFEVL2	Écrire la ville : psychogéographie littéraire	3
011HIMCL3	La guerre dans le monde contemporain	2
011TOLLL3	Les littoraux : enjeux et risques	3
011TOMML4	Les milieux montagnards : enjeux et risques	3
011GEM2L6	Méthodes quantitatives : traitements et analyses	3
011PHIAL6	Penser la technique : de la cyber surveillance à l'intelligence artificielle	3
011GERVL4	Risques et vulnérabilité	3
	UE optionnelles fermées	3
	Total	30

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEAAL4	Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique	3
011GERDL3	Eau, ressource et développement durable	3
011GEM2L5	Morphologie urbaine : structures et dynamiques	3
011GECCL5	Thématique et conception cartographique	3
011TOADL4	Acteurs et développement touristique	3
011TOANL5	Anglais spécialisé	4
011TOTRL5	Tourisme responsable au Liban	3
	UE optionnelles fermées	5
	UE optionnelle ouverte	3
	Total	30

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEAUL6	Aménagement urbain	3
011GEPEL6	Les paléoenvironnements	3
011GEDUL5	Métropolisation et mondialisation	3
011GENRL6	Note de recherche - Environnement et aménagement du territoire	3
011GEPHL4	Photo-interprétation	3
011GEHNL6	Relation Homme/nature	3
011TOTOL6	Ingénierie des tours organisés	3
011TOIEL6	Les impacts environnementaux du tourisme	3
011TOVVL6	Patrimoine : vulnérabilité et valorisation	3
011TODIL6	Projet de diplôme	3
	Total	30

DESCRIPTIFS DES UE

011LFCEL1 Communication orale et écrite 4 Cr.

Conçue pour répondre aux besoins linguistiques des étudiants de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, cette unité d'enseignement vise, dans un premier temps, à développer la capacité de l'étudiant à communiquer aisément, clairement et efficacement dans diverses situations de communication orale (prise de parole spontanée, entretien, exposé, débat, réunion, etc.). Dans un deuxième temps, elle vise à développer chez les étudiants des compétences d'écriture, de lecture et de recherche sur des sujets d'actualité en rapport avec leur formation. Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de préparer une intervention orale et de mettre la communication orale au service d'une mission professionnelle. Il aura également à rédiger de manière autonome en classe une note de recherche sur un sujet d'actualité autour duquel il donnera clairement son avis.

011GEDIL1 Dynamique interne de la Terre 3 Cr.

Enseigner aux étudiants les principaux concepts (tectonique des plaques) et processus liés à la structure et au fonctionnement internes de la Terre, afin qu'ils soient en mesure de comprendre les phénomènes qui façonnent en partie l'environnement terrestre, notamment la formation des reliefs.

011GENSL1 Initiation à l'environnement 3 Cr.

Cette matière proposée par le Département de géographie s'adresse aux étudiants inscrits en Licence en géographie, et à ceux des autres disciplines.

Elle contribue au développement de la compétence « Maîtriser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine ».

011TOIPL1 Initiation au patrimoine 3 Cr.

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en premier semestre de la Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle contribue à développer et à susciter l'intérêt des étudiants pour le patrimoine mondial et national. Cette UE leur permettra de découvrir les richesses patrimoniales du Liban à travers les cours et des sorties sur le terrain.

011SAESL1 Introduction à l'étude de la société 3 Cr.

Cette introduction à la sociologie fournit les éléments nécessaires à la compréhension de la structure, du fonctionnement et des transformations du monde social. À travers ce cours, les étudiants sont appelés à acquérir les éléments de base de la sociologie et à penser par eux-mêmes l'interaction du social et de l'individuel.

011GECAL1 La carte et le langage cartographique 3 Cr.

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement, à ceux des sciences humaines et sociales.

Elle permet aux étudiants de comprendre la carte et de l'utiliser au besoin. Elle leur permet aussi d'acquérir un nouveau langage, ayant sa propre grammaire, le langage cartographique.

Elle contribue aux compétences « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers de l'environnement et du tourisme ».

011TOLML1 Le monde, espaces touristiques 3 Cr.

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants, par une approche géographique du phénomène touristique, d'analyser la croissance exponentielle du tourisme international, d'identifier les différents espaces touristiques et les facteurs de leur « touristification » dans le but de pouvoir élaborer des produits touristiques adaptés à des contextes particuliers. Elle contribue au développement des compétences « Intégrer l'approche spatiale », « Comprendre le monde touristique local et international » et « Intégrer les pratiques touristiques dans une démarche de développement local et durable ».

064VALE1**Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien****2 Cr.**

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) afin de les investir dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Elle les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions afin de relever les défis du monde contemporain. Ils seront également conscients des enjeux globaux et des responsabilités éthiques, prêts à contribuer positivement à la construction d'une société meilleure.

011GEPLL1**Paysages du Liban et du Moyen-Orient****3 Cr.**

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence en géographie.

Carrefour entre trois masses continentales (Europe, Asie, Afrique), le Moyen-Orient se situe au sud-ouest de la plus vaste d'entre elles, l'Asie. Il partage avec celle-ci certaines caractéristiques, en particulier l'opposition entre larges chaînes de montagnes humides et immenses plateaux plus ou moins arides.

Les étudiants découvriront cette région particulière du monde par l'acquisition de clés de compréhension grâce à l'iconographie, à la documentation cartographique et à des outils d'observation de la planète Terre.

Par conséquent, ce cours contribuera au développement des compétences suivantes :

- Maîtriser l'approche spatiale
- Mener une recherche en environnement.

011GETGL2**Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales****3 Cr.**

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement, à ceux des sciences humaines et sociales.

Elle permet aux étudiants de maîtriser les moyens graphiques et d'utiliser à bon escient les différentes méthodes cartographiques afin de concevoir et d'élaborer des cartes analytiques efficaces dans leurs domaines d'étude et de travail.

Elle contribue au développement des compétences suivantes : « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers du tourisme ».

011GELVL3**Lectures de la ville****3 Cr.**

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants du premier cycle, d'identifier et d'analyser les composantes du tissu urbain ainsi que les types de tissus urbains, préalablement à toute lecture de la forme urbaine et des facteurs socio-économiques qui l'expliquent.

011GEMIL3**Les migrations : défis et enjeux internationaux****3 Cr.**

Après une rapide présentation des divers types de migrations et de leur évolution, le cours analysera les migrations de travail et les avantages ou les problèmes qu'ils représentent dans les pays d'accueil. Par la suite, nous aborderons les flux migratoires forcés ou contraints provoqués par le réchauffement climatique, les séismes, les guerres, les crises économiques, etc. Nous terminerons par une note optimiste en développant les divers types de migrations de loisirs.

011HIE2L2**L'Empire ottoman XIX^e-XX^e siècles****3 Cr.**

1- Analyser le fonctionnement de la société ottomane, caractérisée par sa diversité ethnique et confessionnelle ; appréhender les mécanismes de la gestion de cette diversité par le pouvoir ottoman, dans un contexte marqué par les ingérences européennes croissantes. Identifier les problèmes confessionnels qui ont marqué cette période.

2- Évaluer les transformations économiques et sociales induites par le pouvoir ottoman, par l'impérialisme européen et par l'introduction de la modernité occidentale.

3- Suivre le processus du démembrlement de l'Empire malgré les tentatives de centralisation de l'État, et ce, à la faveur de la montée des nationalismes et de l'impérialisme européen.

4- Identifier les difficultés structurelles qui vont marquer l'histoire du Moyen-Orient au XX^e siècle.

011GEPPL2	Patrimoine et patrimonialisation	3 Cr.
Ce cours a pour objectif de fournir une compréhension approfondie du patrimoine au Liban, en explorant les concepts de patrimoine et de patrimonialisation, ainsi que leur application dans le contexte libanais.		
011TOTEL1	Sortie sur le terrain	3 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de développer des compétences d'observation et d'analyse in situ en confrontant les acquis théoriques aux réalités du terrain.		
011PSSSL2	Statistique descriptive en psychologie I	3 Cr.
Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec le vocabulaire statistique, la représentation des données qualitatives (tableaux et diagrammes), la représentation des données quantitatives discrètes (tableaux et diagrammes) et la représentation des données quantitatives continues (tableaux et diagrammes).		
011GESRL2	Structures et relief	3 Cr.
Fournir aux étudiants les clés de compréhension des relations entre structures géologiques et reliefs terrestres, ainsi que des compétences dans l'utilisation de ces connaissances, pour développer une expertise régionale dans la gestion de l'environnement et l'aménagement du territoire.		
011TODRL4	Beyrouth : des destructions à la reconstruction	3 Cr.
Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits dans le Département de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. L'unité d'enseignement doit permettre aux étudiants d'appréhender Beyrouth à travers les plans d'urbanisme produits au XX ^e siècle, par des régimes politiques différents (ottoman, mandat français, République libanaise). Leur analyse et la conjoncture nationale et régionale, au cours desquelles ils ont été conçus, leur permettra de mieux comprendre le paysage minéralisé et chaotique de la capitale libanaise. À partir de visites sur le terrain, les étudiants pourront mieux évaluer les processus d'urbanisation qui affectent Beyrouth.		
011GECL3	Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique	3 Cr.
Le climat constitue une pièce maîtresse du milieu naturel. Elle conditionne le mode de vie des populations. Celles-ci se sont adaptées au potentiel climatique, l'ont exploité. Mais si l'Homme « subit » le climat, il faut savoir que l'Homme agit aussi sur le climat. Les sociétés humaines modifient leur environnement de façon volontaire, ou involontaire. Ces modifications ont un effet sur le climat de manière globale, le « climate change » ou de manière locale, la pollution urbaine. Actuellement, à cause des activités humaines, le changement climatique se confirme. Qu'adviendra-t-il du climat ? Quels seront les impacts de ce changement sur les sociétés ? Quels sont les enjeux liés à cette évolution de l'atmosphère ? Le changement climatique, qui est le plus grand défi de ce XXI ^e siècle, fait qu'un grand nombre de pays tentent de se mobiliser pour ralentir ce phénomène.		
011GEMTL4	Eau, mythe et tourisme	3 Cr.
Les mythes liés à l'eau se retrouvent dans toutes les civilisations. La symbolique de l'eau oscille entre la vie et la mort car elle représente la régénération totale, une nouvelle naissance, et dans les rites funéraires, la vie éternelle. Mais les mythes ont une base historique et géographique. L'objectif du cours est de les analyser et de les replacer dans leurs contextes (géographique et historique) suggérant ainsi de nouvelles perspectives dans le domaine de la découverte touristique, notamment dans la région du Moyen-Orient et de la Méditerranée.		
011SAIPL1	Insertion professionnelle	3 Cr.
Ce cours prépare les étudiants à affronter le monde du travail en leur donnant conseils, matériel pédagogique et perspectives. L'objectif de cette UE est d'accompagner l'étudiant sur le chemin de l'insertion professionnelle, en l'amenant à valoriser ses acquis par des bilans de compétences, à valoriser sa communication à l'oral et à l'écrit pour s'adresser au monde professionnel, à identifier la voie professionnelle qui lui semble la plus adéquate, et à apprendre à s'intégrer définitivement dans ce nouvel univers.		

011TOCAL5**Lecture de cartes****3 Cr.**

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence en géographie.

Les travaux de cartographie consistent en exercices pratiques permettant aux étudiants d'avoir une vision concrète de l'environnement et d'acquérir une méthode de travail et de raisonnement, une capacité d'analyse à travers l'aptitude à lire les cartes et à décrire ce qu'elles représentent.

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes : « Maîtriser l'approche spatiale », « Utiliser les outils de la géomatique » et « Valoriser les connaissances ».

011GEDDL3**Le développement durable au XXIe siècle****3 Cr.**

Cette matière, proposée par le Département de géographie, s'adresse aux étudiants du Département de géographie et des autres disciplines.

Le développement durable (DD) est un concept opératoire qui a pour objectif d'instaurer un « bien-être en humanisant et en écologisant l'économie ». Face aux menaces liées à l'épuisement des ressources et à la dégradation environnementale, le DD propose un monde dans lequel la pauvreté, les inégalités sociales, la pression sur la nature disparaîtraient.

Le DD est né d'une triple prise de conscience :

- Les dangers que nos modes de vie font peser sur la planète
- La persistance des inégalités entre les hommes, notamment entre les pays du Nord et du Sud
- L'inquiétude liée au développement économique.

Le DD essaye de proposer une bonne « gouvernance ». Il doit permettre d'évaluer les risques, d'informer et de guider les actions politiques et économiques pour proposer un ensemble de solutions aux multitudes problèmes qui se posent à l'humanité. En réalité, le DD apparaît comme l'expression d'un problème très complexe puisqu'il relie les crises économiques, sociales et environnementales.

Comment la notion de développement durable s'est-elle mise en place ? Quel est son principe, quelles sont ses finalités ? Est-ce une utopie ? Ou bien est-ce une démarche que l'on pourrait réaliser et appliquer ?

Contribution aux compétences suivantes : « Traiter et résoudre des problèmes en environnement », « Mener une recherche en environnement » et « Valoriser ses connaissances ».

011SAMAL3**Monde arabe : unité et diversité culturelle****3 Cr.**

Cette UE permet à l'étudiant d'appréhender le monde arabe sous l'angle dynamique des cultures et des identités de ses populations à l'échelle régionale (aire culturelle) et nationale. Elle analyse les rapports socio-culturels et politiques entre les groupes ethniques et religieux.

011GERVL3**Raconter la ville****3 Cr.**

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants du premier cycle, de présenter un lieu d'intérêt touristique dans un milieu urbain, de préparer une visite guidée du lieu touristique en s'informant à propos de celui-ci, en identifiant les éléments utiles à sa présentation, en rédigeant un texte de présentation et en racontant oralement le lieu.

011GECOL3**Cartographie numérique****3 Cr.**

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement, à ceux des sciences humaines et sociales.

011SGDVL4**Droit de la ville et du citoyen (en arabe)****4 Cr.**

Introduction aux droits et obligations des citoyens, aux relations du citoyen avec la police et les divers services de sécurité et aux nouvelles lois et règlementations en vigueur.

011LFEVL2**Écrire la ville : psychogéographie littéraire****3 Cr.**

Atelier d'écriture.

011HIMCL3**La guerre dans le monde contemporain****2 Cr.**

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans la Licence en Histoire-Relations internationales. Adressée aux étudiants du Département d'histoire, elle est ouverte à tous les étudiants (de différentes disciplines) de l'Université. Elle permet aux étudiants d'analyser les natures, les causes et les formes de conflits dans le monde ancien et contemporain, ainsi que les transformations et les évolutions de la relation entre les citoyens / humains et les guerres de nos jours.

011GERVL4**Risques et vulnérabilité****3 Cr.**

Après avoir précisé les notions fondamentales de risque et de vulnérabilité, il s'agit de donner aux étudiants les compétences requises pour répondre aux défis liés aux risques (naturels et technologiques) et à la vulnérabilité des sociétés humaines face à ceux-ci.

011TOLLL3**Les littoraux : enjeux et risques****3 Cr.**

Préparer les étudiants à analyser les défis environnementaux et socio-économiques spécifiques rencontrés dans les zones littorales, afin de leur donner la capacité de contribuer à la gestion durable desdites zones, ainsi qu'aux stratégies d'adaptation face à la montée du niveau de la mer.

011TOMML4**Les milieux montagnards : enjeux et risques****3 Cr.**

Enseigner aux étudiants les connaissances nécessaires pour comprendre et évaluer les problèmes particuliers posés par les activités humaines en montagne, en insistant sur la protection de l'environnement montagnard et des populations contre les risques spécifiques liés à ce milieu.

011GEM2L6**Méthodes quantitatives : traitements et analyses****3 Cr.**

Former les étudiants à des techniques quantitatives ayant une dimension spatiale, cette approche étant nécessaire dans toute recherche utilisant une démarche d'analyse spatiale. Contenu : les indicateurs élémentaires, les distributions géographiques, les relations spatiales, l'analyse factorielle, les méthodes de classification.

011PHIAL6**Penser la technique : de la cybersurveillance à l'intelligence artificielle****3 Cr.**

Ce cours propose une réflexion critique sur les mutations technologiques contemporaines à travers la philosophie de la technique, en mobilisant les pensées de Heidegger, Simondon, Anders, Stiegler, mais aussi celles de Hannah Arendt, Donna Haraway, Michel Foucault et Yuk Hui. Il s'agit de penser la condition humaine à l'ère de l'intelligence artificielle, de la surveillance numérique et du transhumanisme. À la croisée de l'ontologie, de l'éthique et de la politique, le cours questionne l'obsolescence de l'homme, la délégation du savoir aux machines, l'automatisation des affects, et les nouvelles formes de pouvoir algorithmique. Il invite à repenser la technique non comme un simple outil, mais comme un milieu et force de transformation de l'humain, de la mémoire et du vivre-ensemble.

011GEAAL4**Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique****3 Cr.**

L'analyse spatiale s'intéresse aux propriétés des objets localisés. La localisation peut être étudiée pour elle-même ou comme un facteur susceptible d'intervenir dans l'explication de la diversité des lieux afin de faciliter l'analyse des données. Il s'agit de pouvoir décrire la disposition particulière des objets géographiques, de dégager leur organisation dans l'espace, de repérer des structures spatiales au moyen de méthodes et de techniques adaptées, afin de pouvoir déceler en quoi la localisation apporte un élément utile à la connaissance des objets étudiés et comment elle peut en expliquer les caractéristiques.

011GERDL3**Eau, ressource et développement durable****3 Cr.**

La ressource en eau est, avec le changement climatique, un des plus grands défis auxquels l'Homme devra faire face. Elle est, en réalité, mal répartie et limitée malgré son abondance apparente ; le problème de l'eau se pose déjà de façon aiguë dans certains pays, aussi bien industrialisés qu'en voie de développement. Malgré sa raréfaction, l'action de l'Homme dégrade cette ressource qui risque de manquer en premier et l'eau s'avère être le vecteur privilégié de nombreuses formes de pollution. Par ailleurs, l'explosion démographique, les activités industrielles et agricoles ont entraîné dans certaines régions du monde, une pénurie qualitative et quantitative aboutissant parfois à des conflits d'usage ou, encore plus graves, à des conflits d'ordre géostratégique. Depuis ces dernières

décennies, on assiste à un accroissement spectaculaire des risques liés à l'eau (comme les inondations) et qui, n'étant pas complètement contrôlables, conduisent à des pertes socio-économiques importantes. Nous sommes arrivés à un stade où il est impératif de mettre en place une gestion rationnelle et intégrée de cette ressource afin de préserver cet héritage hydrique.

011GEM2L5 Morphologie urbaine : structures et dynamiques 3 Cr.

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle leur permet d'appréhender l'explosion urbaine actuelle, la croissance spectaculaire des grandes villes ainsi que les mutations urbaines récentes qui en découlent, à travers l'analyse de la macroforme, de sa morphogénèse, de sa structure et de son évolution.

Elle contribue à la compétence « Mémoriser et restituer les concepts fondamentaux de la géographie environnementale » et plus particulièrement, ceux de la géographie urbaine. Elle permet aussi à l'étudiant d'acquérir la compétence « Saisir et interpréter l'approche spatiale et systémique ».

011GECL5 Thématique et conception cartographique 3 Cr.

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants d'appréhender les différentes étapes de la construction cartographique ainsi que la représentation cartographique analytique et synthétique.

011GEAUL6 Aménagement urbain 3 Cr.

Ce cours propose une introduction aux principes, enjeux et acteurs de l'aménagement urbain.

011GEPEL6 Les paléoenvironnements 3 Cr.

La connaissance de l'environnement passé permettra de mieux comprendre les relations d'interdépendance entre le climat, l'environnement et le vivant et comment celles-ci ont évolué depuis le début de l'histoire de la Terre. La connaissance des paléoenvironnements, et tout particulièrement des paléoclimats, est un apport qui nous permet de comprendre ce que le climat peut faire.

011GEDUL5 Métropolisation et mondialisation 3 Cr.

Définir les notions de métropolisation et mondialisation. Analyser comment la mondialisation renforce la puissance des métropoles et analyser les dynamiques spatiales induites par la concentration des fonctions de commandement ainsi que les défis posés par le processus de métropolisation.

011GENRL6 Note de recherche - Environnement et aménagement du territoire 3 Cr.

Cette unité d'enseignement initie les étudiants aux méthodes de recherche depuis la formulation d'une problématique jusqu'à l'analyse des données. Elle vise aussi la production d'une note de recherche structurée en mobilisant des sources scientifiques.

011GEPHL4 Photo-interprétation 3 Cr.

Fournir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires à l'interprétation des photos aériennes, dans le but de détecter et d'analyser les phénomènes observés à la surface de la Terre, les changements dans l'environnement et de communiquer les résultats obtenus par cette démarche.

011GEHNL6 Relation Homme/nature 3 Cr.

Le monde vit actuellement une crise écologique qui menace l'avenir de l'humanité. Celle-ci est en lien direct avec les activités humaines. Aussi, il est important de réfléchir et de comprendre l'évolution de la relation Homme/nature à travers l'histoire. Revisiter ces rapports entre l'un et l'autre permet de mieux comprendre l'impact de nos comportements sur la nature et d'influencer significativement nos nouvelles orientations et visions environnementales.

011TOADL4	Acteurs et développement touristique	3 Cr.
Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle leur permet de saisir les éléments de la relation entre acteurs et développement touristique, de définir le développement touristique, d'identifier les acteurs du développement touristique et d'analyser leur rôle dans le développement touristique.		
011TOANL5	Anglais spécialisé	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'acquérir le vocabulaire de la discipline en langue anglaise. Elle développe l'expression orale et écrite afin de préparer les étudiants à communiquer efficacement en langue anglaise.		
011TOTRL5	Tourisme responsable au Liban	3 Cr.
Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en deuxième semestre de Licence de géographie. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. L'unité d'enseignement doit permettre aux étudiants, dans un premier temps, de dater la naissance de l'écotourisme et son évolution jusqu'au Rapport Brundtland (1988), acte fondateur du développement durable. La seconde partie leur permettra, à travers des études de cas, de mieux saisir l'évolution des mentalités des touristes dans le monde et qui a mené au tourisme responsable. La troisième partie de l'unité d'enseignement portera sur le Liban : les étudiants pourront, à travers des études de cas, des rencontres et des sorties sur le terrain évaluer l'état du tourisme responsable dans leur pays.		
011TOTOL6	Ingénierie des tours organisés	3 Cr.
Cette unité d'enseignement est assurée au niveau de la Licence au sein du Département de géographie. Elle est également ouverte aux étudiants de l'Université. Elle introduit les différents acteurs et opérateurs de voyages et contribue à former les étudiants à une construction réfléchie, logique et variée des circuits touristiques en prenant en considération les critères de choix. L'étudiant va découvrir les centres d'intérêt de plusieurs pays et les destinations touristiques. Elle lui permet de comprendre le rôle et fonctionnement des partenaires touristiques pour pouvoir construire des circuits de voyages organisés complets.		
011TOIEL6	Les impacts environnementaux du tourisme	3 Cr.
Permettre aux étudiants d'identifier et d'évaluer les impacts spécifiques du tourisme sur l'environnement, en les sensibilisant aux enjeux environnementaux associés à cette activité, tout en les rendant capables d'œuvrer dans ce domaine dans une perspective de durabilité.		
011TOVVL6	Patrimoine : vulnérabilité et valorisation	3 Cr.
Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie. Elle est ouverte aussi à tous les étudiants de l'Université. Elle leur permet d'identifier les pressions exercées sur les différents types de patrimoine, de diagnostiquer leurs vulnérabilités, d'identifier les étapes de la valorisation du patrimoine et de proposer des recommandations pour une valorisation adaptée à un contexte particulier et à un développement touristique durable. Elle contribue au développement des compétences « Valoriser un patrimoine », « Élaborer un produit touristique » et « Conseiller en tourisme durable ».		
011TODIL6	Projet de diplôme	3 Cr.
Cette unité d'enseignement accompagne les étudiants dans la conception et la réalisation d'un projet professionnel ou académique, mobilisant les compétences acquises durant la formation.		
011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2 Cr.
La philosophie est la science des fondements qui, une fois posés, permettent une construction intellectuelle et des applications particulières, autrement dit, toutes les éthiques (médicale, des affaires, de l'ingénierie, de l'environnement, etc.) sont inconcevables sans la connaissance des principes de la moralité. Cette UE vise donc à énoncer et à justifier les différents fondements éthiques (connaissance, volonté, sensibilité, utilité, affectivité,		

rationalité, etc.) avancés par la pensée philosophique au cours de son histoire. Une attention particulière sera évidemment portée aux deux grands courants (déontologique et utilitariste) présents dans tous les débats éthiques contemporains. Mais, au préalable, seront abordées des questions essentielles, celles de la différence entre éthique et morale, de l'origine du questionnement moral et du rapport entre éthique individuelle et éthique collective.

011GESFL1 La société face au risque

2 Cr.

Après avoir précisé les notions fondamentales de risque et de vulnérabilité, il s'agit de donner aux étudiants les compétences requises pour répondre aux défis liés aux risques (naturels et technologiques) et à la vulnérabilité des sociétés humaines face à ceux-ci, sachant que la dimension systémique de la vulnérabilité inclut les dimensions physiques, sociales et économiques, institutionnelles, culturelles et territoriales.